



Escape ROM:

Die Schule im antiken Rom

Vielen Dank, dass ihr euch für den Escape ROM der antiken Schule entschieden habt. Zunächst möchten wir euch eure Aufgabe erklären und euch in das Setting einführen.

Benötigtes Material:

- Ein Ausdruck dieses PDFs, wenn möglich einseitig und farbig
- Ein digitales Gerät mit Internetzugang
- Bleistift und Block sind nicht zwingend notwendig, aber erleichtern das Knobeln bestimmt

Erklärung:

Die Escape Story „Die Schule im alten Rom“ besteht aus fünf Phasen. Zu jeder Phase gibt es einen Text und Material, mit dem du ein Rätsel lösen musst.

Die Phasen führen dich durch verschiedene Fächer der Schule. Dein Ziel ist es, alle fünf Phasen zu lösen. Bei jeder Phase gibt es einen fünfstelligen Lösungscode, den du entschlüsseln musst und anschließend in die App eingibst, wodurch du zur nächsten Phase weitergeleitet wirst. Doch sei gewarnt! Pro falsch eingegebenem Code verlierst du 30 Sekunden! Wenn du die letzte Phase entschlüsselt hast, hast du die Mission gelöst und es geschafft, endgültig zu entkommen. Dazu hast du 35 Minuten Zeit.

Falls du einmal nicht mehr weiterkommst, findest du in der App Tipps zu jeder Phase. Dazu musst du nur auf „Hinweis“ tippen. Allerdings stehen die Hinweise erst zur Verfügung, wenn du schon einige Zeit über das Rätsel nachgedacht hast.

Das Setting:

Du bist eine neue Schülerin oder Schüler in der 5. Klasse am Gymnasium Starnberg. Der neue Alltag ist aufregend, weil sich so viel im Vergleich zu deiner alten Schule geändert hat. Das neue Schulhaus ist auf einmal so riesig und es gibt so viele Räume. Auch gibt es ganz viele fremde Menschen, die du noch nie gesehen hast.

Langsam beginnst du dich in den Alltag einzuleben und kannst dir den Stundenplan mit den vielen neuen Fächern merken. Du hast nun Biologie, Informatik, Physik und noch mehr. Eines der neuen Fächer interessiert dich ganz besonders... Latein.

Es macht dir richtig Spaß dich mit der alten Sprache auseinander zu setzen und die alten Götter und Kaiser kennenzulernen. Nach ein paar Wochen beschließt dein Lehrer einen Ausflug zu machen. Jedoch hat er nicht vor, einen Ausflug an einen entfernten Ort, sondern in eine vergangene Zeit zu machen. Er möchte eine Zeitreise mit euch unternehmen und braucht dafür die engagiertesten Schüler aus seinem Unterricht. Da du immer sehr gut mitarbeitest, zuverlässig die Vokabeln lernst und eifrig übersetzt, wurdest du auserwählt, um an der Reise durch die Zeit teilzunehmen.

Im Unterricht beschließt ihr, euch nächste Woche zu treffen, um das Abenteuer anzutreten. An einem Freitagnachmittag begeben ihr euch in den Keller der Schule - dort steht eine Zeitmaschine bereit. Aus hartem Metall steht das raumgroße Gerät vor euch. Euer Lehrer ist schon vor Ort und macht die Maschine für die Reise startklar.

Ihr betretet die Maschine: Laut knattert das Innenleben, über euch schießen grelle Blitze - plötzlich ist alles ruhig. Ihr steigt aus der Maschine und man merkt schon, dass es sehr warm draußen ist. Ihr hört Stimmen, die euch bekannt vorkommen. Es ist aber nicht Deutsch, sondern LATEIN. Es hat funktioniert. Ihr seid in der Antike. Ihr bemerkt einen Geist, der sich freundlich als „Angelo“ vorstellt. Angelo erklärt euch, dass ihr einen Tag aus der lateinischen Schule durchleben dürft. Falls ihr Hilfe braucht, könnt ihr immer Angelo fragen, der Hinweise gibt. Um den Schultag zu meistern, muss man für jedes Fach ein Rätsel lösen. Verschwendet also keine Zeit und startet direkt durch mit dem 1. Fach, dem antiken Latein.....



Hallo! Ich bin Angelo und ich helfe euch gerne bei euren Rätseln weiter. Aber versucht es zunächst alleine, denn dann wisst ihr wirklich wie gut Ihr seid!

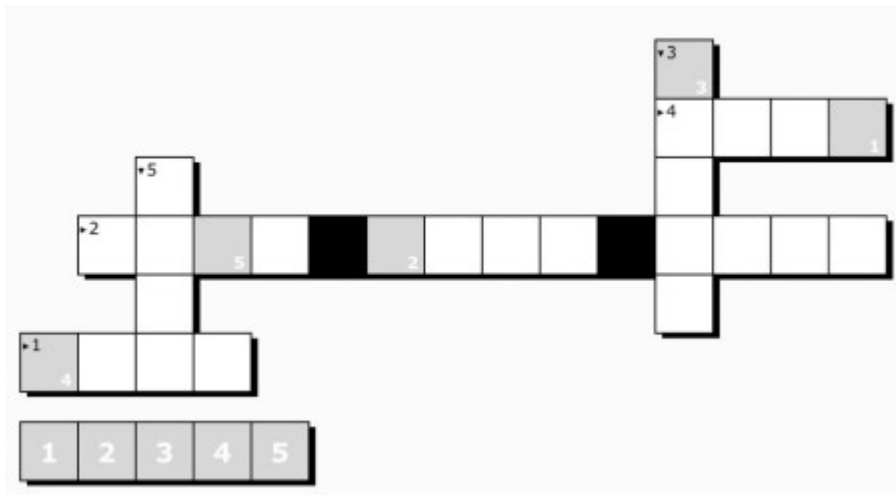


PHASE I.

Ihr steht jetzt schon vor eurem ersten Rätsel. Wie schon gesagt ist das erste Rätsel aus dem Lateinunterricht in der Antike.

Euer Lehrer, der Römer Marcus, hat leider die Begriffe, die er euch beibringen will, durcheinander gebracht. Vielleicht könnt ihr ihm helfen, um mit den Zahlen den ersten PIN-Code für das Bestehen in dem Fach zu erhalten.

Falls ihr Hilfe benötigt, könnt ihr natürlich gerne Angelo fragen, der euch Hinweise gibt.



1.)

Was heißt das Wort „Liebe“ auf Lateinisch?

2.)

Der berühmte Spruch von Gaius Julius Caesar auf Lateinisch lautet wie?



Ich kam, ich sah,
ich siegte!

3.)

Wie lautet das lateinische Wort für „Hallo“?

Phase I.

4.)

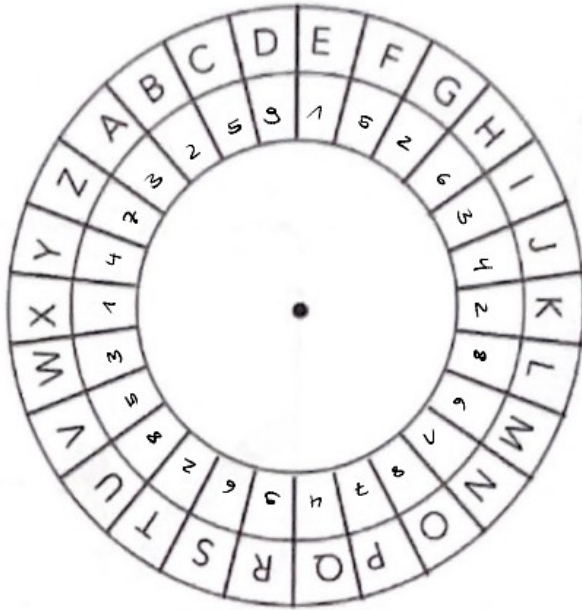
Das Wort „Wasser“ auf Latein?

4

5.)

Wie heißt das deutsch Wort „niemand“ in der lateinischen Sprache?

Hast du nun alle Lösungen eingetragen, musst du nur noch richtig kombinieren, um auf den passenden Code zu kommen!



Der Zahlencode:

--	--	--	--	--

Phase II.

Puh. Das ging gerade noch gut, aber ihr habt es geschafft.

Nun seid ihr im Fach der Mythen angelangt. Wie ihr bestimmt wisst, hatten die alten Römer unzählige Götter, um die sich wiederum Dutzende von Mythen rankten.

Eine dieser Geschichten handelt von der Göttin Persephone.

Persephone war die Göttin der Toten, Unterwelt und der Fruchtbarkeit, ihre Eltern waren Demeter (Fruchtbarkeit der Erde & Getreidegöttin) und Zeus (mächtigster Gott).

Eines Tages verliebte sich Hades, der Gott der Unterwelt in Persephone. Da Persephone aber nicht freiwillig mit ihm in die Unterwelt kommen wollte, bat Hades seinen Bruder Zeus Persephone mit sich zu nehmen, Zeus stimmte nicht direkt zu. Hades entführte daraufhin Persephone in die Unterwelt, indem er den Boden aufgehen ließ und sie mitnahm.

Demeter, die Mutter der Persephone, war so erschüttert über das plötzliche Verschwinden, dass sie ihre eigentlichen Aufgaben, die Erde fruchtbar zu halten und sich um die Felder zu kümmern, vernachlässigte und diese verkümmerten (-> Pflanzen welken).

Sie bat den Vater ihrer Tochter, Zeus, darum, dass sie ihre Tochter zurückholen dürfe, jedoch müsse Persephone die Bedingungen der Moiren (Schicksalsgöttinnen) erfüllen.

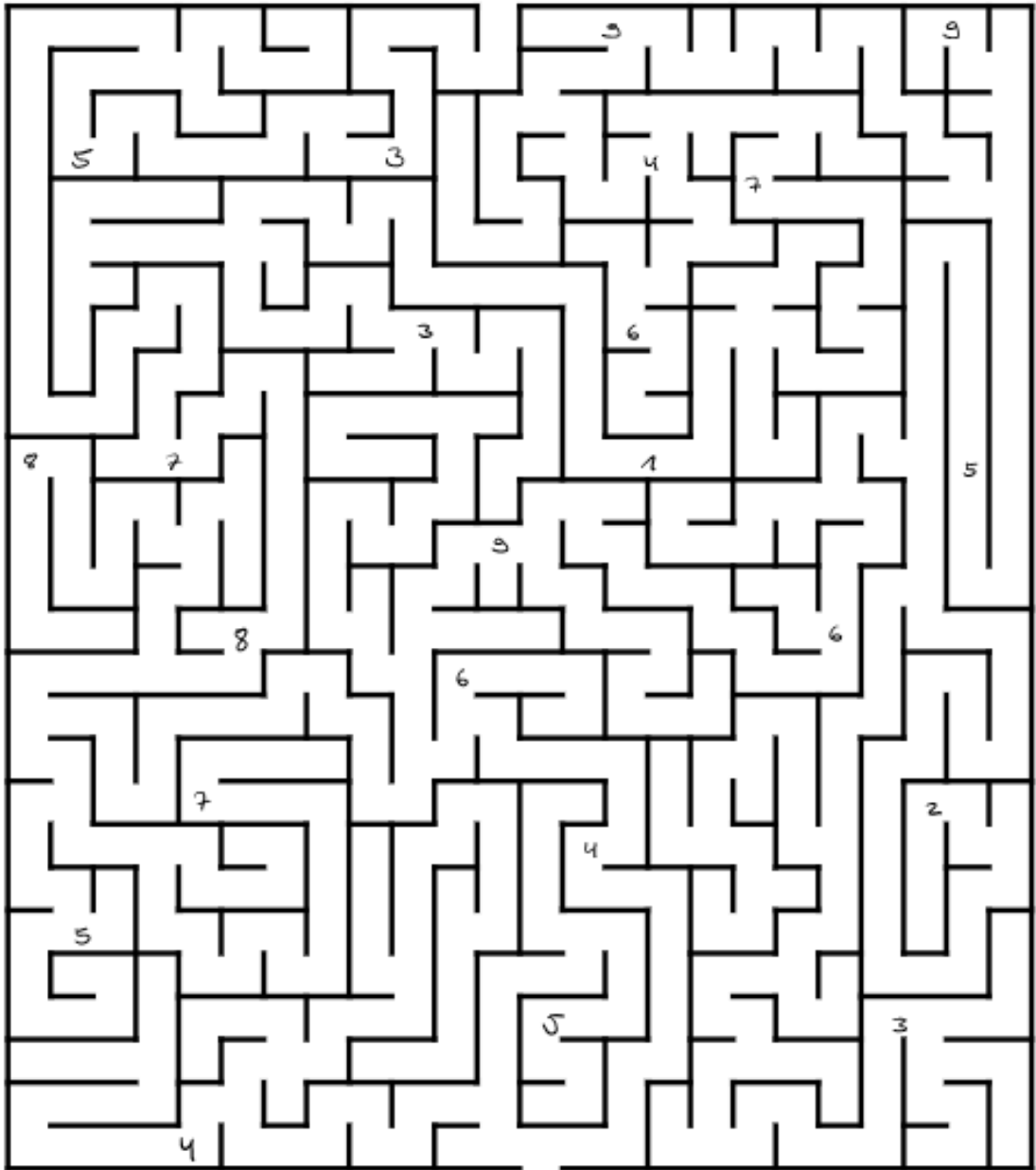
Die Bedingung war, dass Persephone in dem gesamten Zeitraum, in dem sie in der Unterwelt war, nichts gegessen hatte. Persephone hatte aber vier Granatapfelkerne gegessen, was für sie bedeutete, dass sie jedes Jahr für vier Monate bei Hades in der Unterwelt verbringen musste und den Rest des Jahres bei ihrer Mutter Demeter auf dem Olymp.

In den vier Monaten, in denen Demeter von ihrer geliebten Tochter getrennt ist, verfällt sie in tiefe Trauer und kümmert sich nicht mehr um ihre Aufgaben, der Herbst/Winter beginnt, in dem Zeitraum, wo sie mit ihrer Tochter vereint ist, ist sie glücklich, es ist Sommer und Frühling.

Helft nun Demeter zu ihrer Tochter Persephone zu gelangen, indem ihr das Labyrinth meistert, damit der Frühling bald beginnen kann.

Der Zahlencode:

--	--	--	--	--



Phase III.

Die Mythen sind schon ein sehr spannendes Fach in der lateinischen Schule. Aber was gibt es Besseres als die Geisteswissenschaften?

Einige mögen es. Andere verabscheuen es: Mathematik.

Das dritte Fach ist Mathe. Hier werdet ihr getestet, wie gut ihr mit römischen Zahlen rechnen könnt.

Natürlich müsst ihr nicht mit römischen Zahlen rechnen. Wandelt zunächst die römischen Zahlen in heutige Zahlen um und rechnet dann die untenstehenden Aufgaben.

Die Ergebnisse können vielleicht zu dem Code für die nächste Phase zusammengesetzt werden.

Der Zahlencode:

--	--	--	--	--

Römische Zahlen

1	I
5	V
10	X
50	L
100	C
500	D
1000	M

1	I	200	CC
2	II	300	CCC
3	III	330	CCCXXX
4	IV	400	CD
5	V	440	CDXL
6	VI	500	D
7	VII	550	DL
8	VIII	600	DC
9	IX	660	DCLX
10	X	700	DCC
20	XX	770	DCCLXX
30	XXX	800	DCCC
40	XL	880	DCCCLXXX
50	L	900	CM
60	LX	990	CMXC
70	LXX	1000	M
80	LXXX	2000	MM
90	XC	3000	MMM
100	C	3999	MMMCMXCIX

(bitte in Farbe drucken)

Rechenaufgaben

Rechne anhand der Römischen Zahlenübersicht die folgenden Rechenaufgaben aus.

Trage die Ergebnisse der Reihenfolge nach in die unten stehende Tabelle ein.

Dies ergibt dann den 5-stelligen Code

1. Aufgabe

Schreibe als Zahl.

$$VII = ?$$

$$II = ?$$

2. Aufgabe

Rechne diese Aufgabe und gib das Ergebnis in Dezimalzahlen an.

$$XX - VII - IV = ?$$

$$XL - XXX - IX = ?$$

3. Aufgabe

Rechne diese Aufgabe und gib das Ergebnis an in normalen Zahlen an.

$$M : C - V = ?$$

Ergebnis 1	Ergebnis 2	Ergebnis 3	Ergebnis 4	Ergebnis 5

(Bitte in Farbe drucken)

Phase IV.

Puh. Mathe ist ein echt komisches Fach. Wie schon gesagt: Man mag es oder man mag es halt eben nicht.

Als nächstes ist das Fach Geschichte dran. Die Geschichte ist ein sehr wichtiges Fach, da es uns Fehler aus der Vergangenheit aufzeigt und ein sehr wichtiger kultureller Faktor ist, der zu einer Gesellschaft gehört.

In der heutigen Geschichtsstunde geht es um Herrscher des römischen Reichs und wichtige Persönlichkeiten in der Antike.

Um auf den Code zu kommen, der euch die 4. Phase gewährt, müsst ihr euch mit fünf Fragen auseinandersetzen.

Wenn ihr denkt, dass ihr die Antwort wisst, sollt ihr euer Ergebnis kontrollieren, indem ihr in dem Buchstabenfeld eure Antworten findet.

Der Code wird sich dann aus der Anzahl der Buchstaben der jeweiligen Lösung zusammensetzen.

Wie immer. Bei Fragen ist Angelo für euch da!

- 1.) Wer lebte in einem Fass zusammen mit einem Hund? Er war der Meinung, dass man keinen materiellen Besitz zum Leben braucht.
- 2.) Wer ist der bekannteste römische Herrscher, den ihr kennt? (Denkt dabei gerne an Asterix und Obelix).
- 3.) Wer war der erste römische Kaiser? Er ist als Gaius Octavius geboren?
- 4.) Der gesuchte Herrscher überquerte die Alpen mit Elefanten: Durch seine strategischen Streitkräfte fügte er dem römischen Reich mehrere Niederlagen zu.
- 5.) Wie heißt der Zwillingbruder von Romulus? Laut einer Sage haben die beiden Brüder Rom gegründet.



Phase IV:

Beachte: Die Antworten können von rechts nach links, von oben nach unten, aber auch diagonal verlaufen!

T	R	A	S	Z	T	E	N	A	L	U	V	I	A
A	F	A	J	L	O	S	E	N	I	Y	G	H	E
U	L	L	A	U	R	H	A	N	N	I	B	A	L
G	U	P	R	O	L	S	M	A	T	E	R	A	N
U	B	F	S	A	R	I	B	N	E	C	M	U	M
S	A	U	B	R	E	G	E	V	E	C	I	G	B
T	Q	N	E	A	P	M	Q	B	U	I	N	I	I
U	W	D	J	C	R	A	U	E	C	G	E	O	Z
S	E	I	I	A	M	E	E	R	I	U	P	P	B
K	Z	Z	L	E	U	F	M	A	U	S	L	O	P
O	K	P	H	S	B	L	G	U	S	T	I	U	S
S	I	E	U	A	D	U	C	N	S	M	U	M	S
I	U	T	G	R	S	X	F	A	H	A	B	I	N
T	P	D	I	O	G	E	N	E	S	C	A	M	S

Der Zahlencode:

--	--	--	--	--

Phase V.

Fast geschafft.....

Du gelangst an das Ende deiner Reise durch die Zeit der antiken Schule. Um nochmal alles zu geben und den Schultag und die letzte Unterrichtsstunde zu meistern, gibt es noch eine letzte Phase.

Mit dieser letzten Phase wird dein bis jetzt erlerntes Wissen auf die Probe gestellt. Mit deiner Kenntnis aus allen Phasen musst du nun den folgenden Lückentext ausfüllen!

Vergiss aber nicht Angelo, wenn du ihn brauchst.

Viel Glück! Fortuna tibi adsit! Das Glück möge dir beistehen!

Phase V: Abschlussprüfung

Finalis Nito

Rom entstand 753 v.Chr. Der Sage nach wurde sie von Romulus, nach einem Streit mit seinem Bruder Remus, gegründet. Romulus und Remus waren die Söhne des Kriegsgottes Mars. Jedoch haben wir auch den Gott der Liebe kennengelernt. Sein Name ist _____.

Die Mythologie spielte damals eine wichtige Rolle im alten Rom. Mit Hilfe dieser Geschichten konnten sich die Römer bestimmte Naturereignisse erklären. Laut den Römern entstanden die Jahreszeiten durch den Raub der Persephone in die _____.

Neben der Religion war die Philosophie ein weiterer wichtiger Bestandteil des römischen Alltagslebens. Neben bekannten Philosophen, wie Cicero oder Seneca, gab es auch sehr extreme Philosophen, wie Diogenes, der in einer Tonne lebte und nur das Allernötigste zum Leben benutzte. Er gehörte der philosophischen Strömung Kynismus an.

Das alte Rom war für seine Zeit eine sehr fortschrittliche Stadt. Es gab Aquädukte und eine Kanalisation, und anfangs war Rom sogar eine Art Demokratie mit einem _____ und Senatoren. Später gab es auch alleinige Herrscher. Der bekannteste von ihnen war Julius Caesar. Doch, obwohl Rom sich gerne als unbesiegbar bezeichnete, war von dieser Sicherheit nicht viel zu spüren, als der karthagische Feldherr Hannibal vor den Toren Roms stand und bereit war, die Stadt niederzubrennen. Dieser rächte sich nach der Niederlage Karthagos im ersten punischen Krieg und schaffte es tatsächlich, die Alpen zu überqueren, auf dem Weg nach Rom. Aber auch er schaffte es nicht, Rom zu besiegen.

Rom war einst an der Weltmacht und so wie heute Englisch, war damals Latein die Weltsprache, die so gut wie jeder beherrschte. Bestimmte lateinische Wörter haben auch deutsche oder italienische Begriffe geprägt. Zum Beispiel heißt _____ auf Italienisch acqua.

Nicht nur die Sprache war anders, sondern auch die Zahlen. Heutzutage rechnen wir mit arabischen Zahlen, doch früher waren die lateinischen Zahlen geläufig. Doch mit diesen Zahlen war es sehr viel aufwändiger, lange Zahlen zu schreiben. 3995 wäre im alten Rom also? _____.

Wichtig ist, dass du jetzt die Buchstaben der Antworten zählst, damit du dadurch auf eine Zahl kommst, die du dann als Ergebnis einsetzen kannst!

Der Zahlencode:

--	--	--	--	--

Hast du die Mission erfüllt?

Ihr habt alle Aufgaben gelöst, und konntet so den Escape ROM lösen:

HURRA... du und dein Team, ihr habt es geschafft. Ihr habt den Schultag im alten Rom gemeistert und seid wahre Latein-Kenner. Wenn ihr genauso auch im Unterricht mitarbeiten werdet, wird Latein vielleicht euer neues Lieblingsfach werden und Spaß machen. All die Mythen und die historische Sprache fallen euch bestimmt leicht. Aber nicht nur in Geschichte und Latein habt ihr euch außerordentlich gut bewiesen, sondern auch in Mathe. Und ihr habt gezeigt, wie gut ihr knobeln könnt, um den Code für die nächsten Levels zu erlangen. Mit gutem Gefühl und viel Vorfreude auf Zuhause besteigen du und dein Team mit deinem Lehrer wieder die Zeitmaschine, damit ihr zusammen zurück in den Keller der Schule reisen könnt. Wieder gibt es ein lautes Geräusch und ein helles Blitzen. Ihr seid nun in der Gegenwart. Noch voller Aufregung begeben ihr euch schnell nach Hause und erzählt euren Eltern von diesem großartigen Abenteuer.

Leider habt ihr es nicht geschafft und konntet den Escape ROM nicht bestehen:

Oh oh, leider habt ihr es nicht geschafft, den Schultag zu meistern. Nicht vergessen. Falls ihr Fragen gehabt hättet, hättet ihr immer Angelo fragen können, der euch mit Sicherheit weitergeholfen hätte. Wenn ihr im Unterricht irgendwelche Fragen habt, könnt ihr natürlich auch immer euren Lehrer oder eure Lehrerin fragen, der oder die euch immer weiter helfen wird. Ich bin mir aber ganz sicher, wenn ihr alles nochmal wiederholt, könnt ihr das nächste Mal solche Rätsel und den Lateinunterricht mit Links meistern. Und so wird euch der Unterricht auch bestimmt Freude bereiten. Also nicht den Kopf hängen lassen, sondern immer weiter machen. Ihr seid ein wenig geknickt, fandet aber die Reise durch die römische Schule spannend. So begeben ihr euch mit eurem Lehrer und eurem Team wieder zur Zeitmaschine vom Anfang, um zurückzureisen. Es wird wieder laut und blitzt hell. Direkt danach seid ihr aber wieder im Keller der bekannten Schule. Mit Vorfreude, Mama und Papa zu sehen, begeben ihr euch wieder Heim und erzählt euren Eltern, was für einen spannenden Tag ihr hattet.